


РАБОТЕН ЛИСТ

Дата: 03.06.2020 г. /сряда/
IV клас – Веселина Петрова

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
1	БЕЛ съчиняване на текст	<i>Отговарям на въпрос към художествен текст</i>	<i>Учебник по бълг. език стр. 97-98</i>
<p>Указания: Прочетете приказката „Най-сладкият хляб“. Кои са героите? Кой хляб е най-сладък? Защо? Какви доказателства от приказката ще включиш? Какъв извод ще направиш?</p>			

Урок – тип на урока: упражнение

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
2	БЕЛ Извънкласно четене	<i>Отговарям на въпрос към художествен текст – поправка</i>	<i>Учебник по бълг. език стр. 97-98</i>
<p>Указания: Прочетете отново приказката „Най-сладкият хляб“ Напишете съчинение със заглавие „Кога хлябът е най-сладък“ Можете да използвате историята от приказката, а може и да добавите нещо свое /различно/. За финал на вашето съчинение използвайте пословици от рода: „Без труд хлябът не е сладък“ или „Който не работи, не трябва да яде“ и т.н.</p>			

Урок – тип на урока: нови знания

Час по седм. разписание	предмет	Тема на урока	Упражнения/ страница
	Музика	В света на съвременната музика и музикални инструменти	У.,с.40
<p>Указания: Според вас променят ли се музикалните инструменти по форма, функционалност или например захранване ... ? Защо? Звучат ли по различен начин? Пяат ли се народните песни и днес? От кого ? Актуални ли са? Какви стилове музика харесвате? Посочете имена на изпълнители? Какви инструменти се използват? Кое по-точно ви харесва /звучене, текст, мелодия.../?</p>			
